

Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

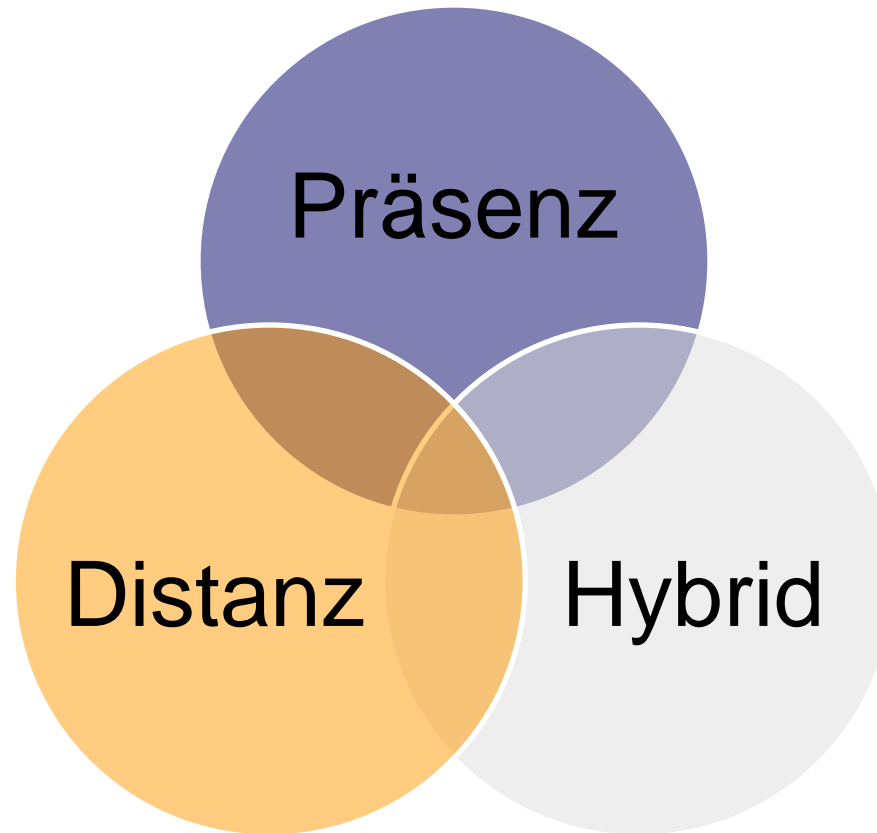
Statt Agenda - ein Gedankenspiel

"Wir schreiben das Jahr 2020. Es gibt keine Schulen. Schon immer wird von Zuhause aus mit digitalen Medien gelernt. Plötzlich legt ein Computervirus weltweit die Systeme lahm. Man muss von einem Tag auf den anderen zusammen vor Ort lernen.,,

Quelle: Projekt: Kreatives Schreiben: SuS aus den Klassen 5-10 schreiben während des digitalen Fernlernens über ihre Erfahrungen und Gedanken im Jahr 2020. https://read.bookcreator.com/aagO5xYJvScH4Q8zsrLTeidsr4x1/GeMrh_d6S-yImPEnFnaNtw (letzter Zugriff: 26.01.2021)

Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

Worüber sprechen wir?



Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

DIGITALISIERUNG IN DER BERUFLICHEN BILDUNG

Kernfragen

- Wie begleiten wir unsere Schüler*innen / Azubis / Studierenden in der digitalen Welt?
- Wie können die Menschen der Schulgemeinschaft in eine gemeinsame Vision von digitaler Schule eingebunden werden?
- Wie verstehen wir die Aufgabe unserer Schule in der digitalen Welt?

Allseits bekannt ...

- Der digitale Wandel findet so gut wie in allen Lebensbereichen statt.
- Alle bestehenden Berufsbilder sind von der Digitalisierung betroffen.
- Zukünftige unbekannte Berufe und Tätigkeitsfelder werden sich entwickeln.
- Andere Berufe werden verschwinden.

Wir verstehen den digitalen Wandel als Teil der Lebenswirklichkeit unserer Schülerinnen und Schüler, der Einfluss auf die Art zu kommunizieren, zu lernen und zu arbeiten hat.

ES GEHT UM BILDUNG NICHT UM DIGITALISIERUNG DES UNTERRICHTS!

Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

BERUFSSKOLLEGS SIND VIELE SCHULEN IN EINER – DREI BEISPIELE

Beispiel 1:

Projekttitle: Digitale Erfassung kaufmännischer Geschäftsprozesse – innovative Büroräume der Zukunft

*Die Auszubildenden in den kaufmännischen Ausbildungsberufen erhalten die Möglichkeit, **Geschäftsprozesse der betrieblichen Praxis digital abzubilden, branchentypische Software zu nutzen, betriebliche Entscheidungen digital zu simulieren, Daten zu vernetzen und Maßnahmen des Datenschutzes und der Datensicherheit für private und betriebliche Vorgänge umzusetzen.** [...]*



Beispiel 2:

Profilklasse Fit.for.Culture and Media in der Höheren Handelsschule

- Verbindung von medialen Lernen und kulturellen Lernen,
- Verbesserung der Sprachkenntnisse in Englisch und
- Förderung des eigenständigen und kollaborativen Arbeitens

Beispiel 3:

Internationale Förderklassen

- Digitalisierung für Spracherwerb und Orientierung nutzen
- Heranführen an digitale Infrastruktur
- Digitale Kompetenzen als Teil der Integration
- ...



Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

Auf dem Weg zur digitalen Schule – Präsenzlernen bis März 2020

EIN KURZER BLICK ZURÜCK: UMBRUCH – AUFBRUCH – AUFHOLJAGD?

- Referenz- und Leitpapiere: KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“, Landesinitiative „NRW 4.0“
- ICLIS-Studie (2013, 2016, 2018): Digitalisierung entfaltet in Deutschland keine Wirksamkeit! Chancengleichheit? Gesellschaftliche Teilhabe?
- Datenschutz und Datensicherheit
- Förderprogramme: u.a. Gute Schule 2020, DigitalPakt Schule
- Abstimmungsprozesse mit Schulträgern (TPEK, Medienkonzepte)
- Digitale Kompetenzen: 4K-Modell, Skills of the 21. Century, DAG-Stuhl

Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

PHASE 1: ENTSCHEIDUNGEN UND AKTIVITÄTEN AM KKB BIS MÄRZ 2020

Schule neu denken – Veränderung der Lernkultur –
Schulentwicklungsgruppe – Leitbildprozess – Digitalisierung mit
Entwicklungsschwerpunkten verbinden

Digitaler
Wandel der
Ausbildungs-
betriebe

Inspiration
Exkursionen

Zukunfts-
werkstatt

Kollegiums-
befragung
„Digitales
Lernen“

Beteiligungsprozesse – Schüler*innen – Eltern –
Ausbildungsbetriebe – Kollegium -

Technische
Infrastruktur
verbessern

Anpassung
des Raum-
konzeptes

Vernetzung
Teamkultur

Erfahrungen machen und zulassen,
weiterentwickeln und reflektieren

Pilotprojekte:

- etwinning,
- Virtual studentXChange,
- Profilklassse CAM
- eSafety

Leitbild
Mediencurricula
Mikrofortbildungen
Pädagogische Tage

Denkschema:
Modell des
Präsenz-
unterrichts

Komplex und
mehrschichtig
mit vielen
Steuerungs-
ebenen

Mehrwert-
debatte der
Digitalisierung
– Fokus
schärfen

Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

BERUFSSKOLLEGS SIND VIELE SCHULEN IN EINER

7-G-Modell - Gleichschritt

Alle **GLEICHALTRIGEN** Schülerinnen und Schüler sollen bei **GLEICHEN** Lehrkräften mit den **GLEICHEN** Lehrmitteln im **GLEICHEN** Tempo und auf **GLEICHEN** Wegen das **GLEICHE** Ziel zur **GLEICHEN** Zeit erreichen.

8-V-Modell - Vielfalt

Auf **vielfältigen** Wegen mit **vielfältigen** Menschen an **vielfältigen** Orten zu **vielfältigen** Zeiten mit **vielfältigen** Materialien in **vielfältigen** Schritten mit **vielfältigen** Ideen zu **vielfältigen**, also gemeinsamen oder differenten, Zielen gelangen.

Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

BILDUNGSauftrag für Heterogene Schülergruppen

Veränderungen in der Arbeitswelt und Lebenswelt



Entwicklung und Förderung von (medialen) Kompetenzen



Gestaltung von digitalen Lernsettings



Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

PHASE 2: SCHULSCHLIEßUNG – HYBRIDUNTERRICHT – PRÄSENZPHASE – DISTANZUNTERRICHT – MÄRZ 2020 BIS JANUAR 2021

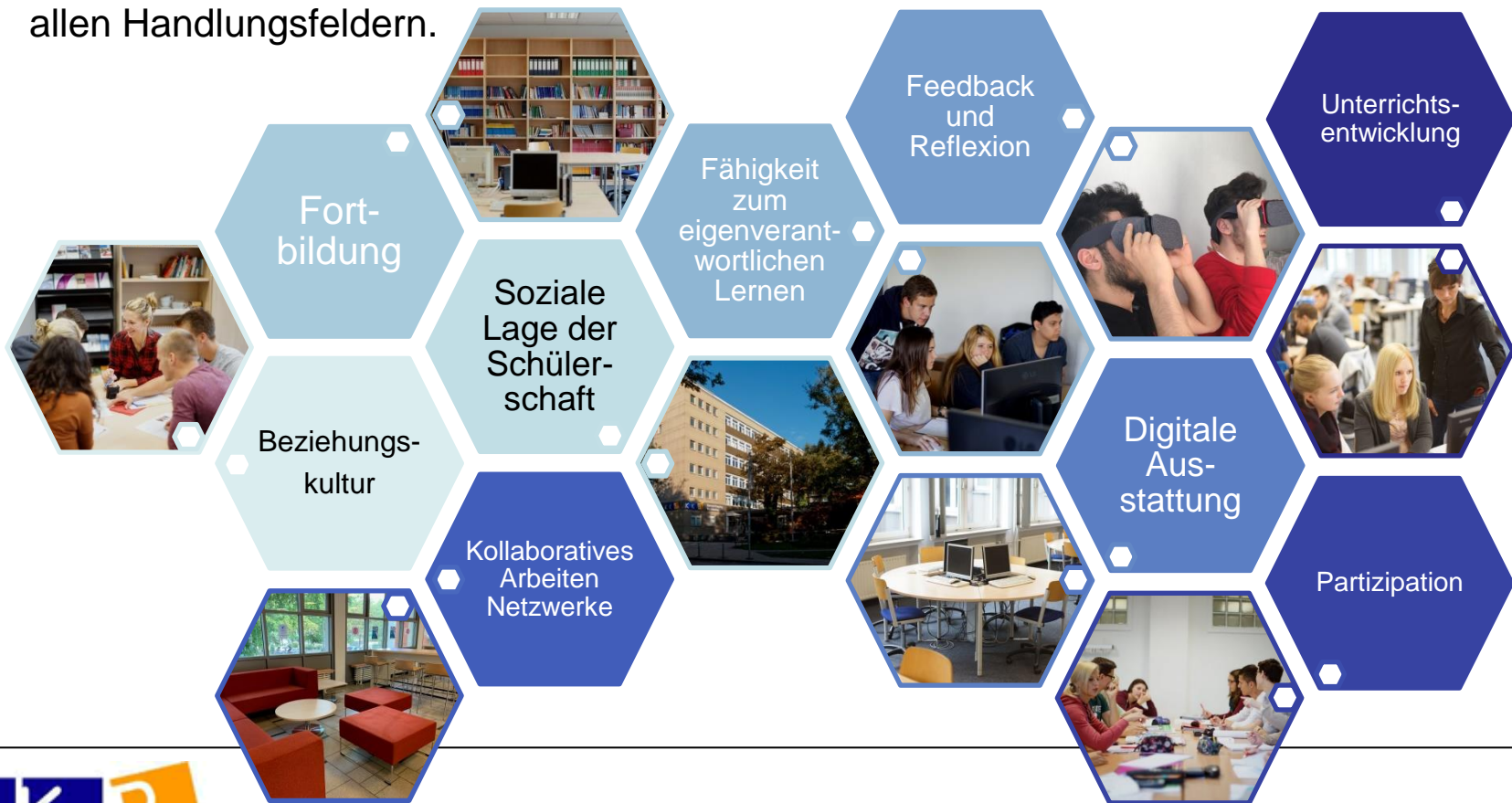
Zentrale Fragen, Herausforderungen, Erfahrungen und Konsequenzen

- Die Technik steht in der Schule!
- Digitale Kluft ist Wirklichkeit! Digitale Zugänge und Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen verstehen – ein zu wenig beachtetes Feld!
- Beziehungskultur und Lernkultur gestalten!
- Guter Unterricht wird besser – schlechter Unterricht wird nicht besser! Ohne die Fähigkeit zum selbstbestimmtes und eigenverantwortliches Lernen geht es nicht oder mit geht es besser!
- Analoges und digitales Lernen kompetenzfördernd und sinnstiftend miteinander verbinden!
- Asynchroner versus synchroner Unterricht - Vertrauen versus Kontrolle - gleichzeitig verschiedene Modelle zulassen!
- Netzworkebildung - Beteiligungsprozesse - kollaboratives Arbeiten - Mikrofortbildungen - Feedback und Reflexion helfen beim Steuern!

Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

PHASE 3: AUSBLICK

- Alle Handlungsfelder müssen weiter bespielt werden – aber Corona hat die Perspektive deutlich verändert.
- Die Pandemie als Katalysator für Digitalprozesse in Schulen – Innovationsschübe in allen Handlungsfeldern.



Digitale Erfahrungen – Unterricht am Berufskolleg

BERUFSSKOLLEGS SIND VIELE SCHULEN IN EINER – DREI BEISPIELE

Digitale Transformation – Wir sind mittendrin!

- Es geht um technologische Vernetzung.
- Es geht um persönliche Vernetzung.
- Es geht um Kommunikation in sozialen Netzen.
- Es geht um vernetzte Zusammenarbeit im globalen Kontext.
- Es geht um Macht und Einflussnahme in Netzwerken.
- Es geht um Mobilität und Beschleunigung in allen Lebensbereichen.
- Es geht um die kollaborative Gestaltung von Wertschöpfungsprozessen.
- Es geht um digitale Mündigkeit, Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit?
- Es geht um vieles, vieles mehr ...

Viel mehr als wir uns vielleicht gerade vorstellen können.

VIELEN DANK FÜRS ZUHÖREN!

